

## Dagtilbud 0-6 år Målgruppebeskrivelser

### Dagtilbud 0-6 år

I Danmark går stort set alle børn i alderen 0-6 år i dagpleje, vuggestue eller børnehave hver dag. Dagtilbud skal sikre et pædagogisk læringsmiljø, som fremmer børns trivsel, udvikling, læring og dannelse – også for børn i udsatte positioner. Det betyder, at der arbejdes med at udvikle dagtilbud med god kvalitet i forhold til områdernes struktur, proces og resultat. Vigtigst af alt er kvaliteten i interaktionen mellem barn og voksen. Dagtilbud i Aalborg Kommune ser kvalitet i dagtilbud komme til udtryk ved

- at børnene har gode relationer til det pædagogiske personale og de andre børn
- at børnene ved hvad de skal igennem hele dagen
- at børnene har en positiv omgangstone til og om hinanden
- at børnenes evne til at lege udvikler sig
- at børnene deltager i aktiviteterne i dagligdagen
- at børnene har lyst til at prøve nye ting
- at børnene udviser empati og forståelse for de andre børn
- at børnene naturligt søger det pædagogiske personale for hjælp, trøst og bekræftelse.

Børnegruppen i dagtilbud er mangfoldig, nysgerrig, legende og med behov for at være en del af trygge og udviklende fællesskaber. Langt de fleste børn trives i deres hverdag i dagtilbuddet, men der er også børn, som har brug for ekstra opmærksomhed i kortere eller længere perioder. Børn i udsatte positioner forstås som en sammensat gruppe af børn, der kan være børn med en svag socioøkonomisk baggrund, børn med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, børn i risiko for at stå uden for fællesskabet mv. I lighed med andre børn lærer og udvikler børn i udsatte positioner sig i et fagligt kompetent pædagogisk læringsmiljø og i mødet med en velfunderet pædagogisk faglighed.

Dagtilbuddet arbejder med afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan og det fælles pædagogisk grundlag. Der er fokus på at etablere læringsmiljøer og børnefællesskaber med afsæt i den aktuelle børnegruppe, hvor man understøtter alle børns udvikling, trivsel, udvikling og dannelse.

I dagtilbud har man fokus på at arbejde med tidlige og forebyggende indsatser, som primært retter sig imod børnefællesskaber og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer. Dagtilbuddet evaluerer og justerer løbende den pædagogiske praksis, og man samarbejder med tværprofessionelle samarbejdspartnere i PPR, Fagcenter Børn & Unge, Sundhedsplejen, Børne- og Familieafdelingen mv.

Dagtilbuddet har tilknyttet sociale normeringer, og formålet er at mindske betydningen af negativ social arv ved at understøtte trivsel, læring, udvikling og dannelse for børn i udsatte positioner gennem flere uddannede pædagoger/dagplejepædagoger, som kan arbejde systematisk og vidensbaseret med udvikling af pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbud med mange børn i udsatte positioner.

I dagplejen har man mulighed for at understøtte de forebyggende og tidlige indsatser med flere initiativer såsom udvidet sparring ved dagplejepædagoger, ingen gæstebørn og dobbeltpladser. I daginstitutioner har man tilknyttet indsatspædagoger, som også understøtter daginstitutionernes arbejde med at udvikle stærke børnefællesskaber og pædagogiske læringsmiljøer af høj kvalitet.

## MÅLGRUPPEBESKRIVELSER

### DOBBELTPLADSER

#### Hvad er tilbuddet?

Dagtilbudsområdet har 30 dobbeltpladser i Dagplejen. Dobbeltpladser betyder, at barnet tæller for 2 børn i dagplejen. Der er tale om børn i udsatte positioner, der i en afgrænset periode har behov for ekstra støtte til at sikre trivsel og udvikling. Børnene er en del af den almene børnegruppe hos dagplejeren.

#### Hvem er målgruppen?

Målgruppen for dobbeltplads i dagplejen er børn i udsatte positioner med behov for mere kontinuerlig og længerevarende støtte, og hvor støtte gennem forebyggende indsatser ikke har vist sig tilstrækkelige. Børn i målgruppe til dobbeltplads vil typisk være børn, hvor man er bekymret for barnets trivsel og udvikling, og hvor der ikke ses tilstrækkelig progression. Det vil ofte være børn med forsinket udvikling på specifikke områder eller udbredt på flere udviklingsområder. Det kan f.eks. være børn med svære sanseintegrationsforstyrrelser eller et langsommere indlærings tempo. Formålet med tildeling af dobbeltplads er at give barnet en udviklingsstøttende indsats over en periode med forhåbning om at udviklingen tager fart, og barnet kommer i bedre trivsel, så barnet på sigt vil kunne klare sig på almene vilkår.

#### Hvordan arbejdes der i tilbuddet?

Når man er på en dobbeltplads, er man en del af en mindre børnegruppe på 3 børn. Dagplejen arbejder med at udvikle det pædagogiske læringsmiljø med afsæt i den aktuelle børnegruppe. Der arbejdes i udstrakt grad med tydelighed og guidning for at barnet kan tillære sig nye færdigheder. Der etableres et tilpasset læringsmiljø med en tydelig struktur båret af mange rutiner, faste rammer, afskærmning og mulighed for lettere træning.