

Fokusklasserne har til formål at skabe et specialiseret tilbud af høj kvalitet i rammer, der styrker den enkelte elevs trivsel, læring og oplevelse af at være en del af fællesskaber.

FORÆLDREINFORMATION

FOKUS KLASSER

**Specialklassetilbud som
styrker trivsel, læring
og fællesskaber**

Med fokusklasserne laver vi en justering på fem af de skoler, der i forvejen har specialundervisningstilbud nemlig på Frejlev Skole, Højvangskolen, Tofthøjskolen, Nr. Uttrup Skole og Hals Skole.

Formålet med fokusklasserne er gradvist at imødekomme, at flere **børn, der har behov for særlige rammer i løbet af en skoledag**, kan tilbydes et skoletilbud af høj kvalitet så tæt på deres hjem som muligt.

Formålet er derfor at give elever og familier et tilbud af høj kvalitet så tæt på deres hjem som muligt.

Med tilbud i elevernes nærområde skal eleverne opleve større meningsfuldhed og sammenhæng i deres liv ved at kunne opretholde eksisterende venskaber og fritidsaktiviteter, det sted familien bor.

Mulighed for samarbejde mellem almen og special

Når elevens specialtilbud og det almene skolemiljø ligger tættere på hinanden, er der i højere grad mulighed for at arbejde med at skabe og bibeholde tilknytninger i overlappet mellem almen- og specialtilbud.

Kortere mellem hjem og skole

Transporten til og fra skole skal være så overkommelig som muligt og ved at eleven går i skole så tæt på sit nærmiljø som muligt reduceres transporttid og logistik betydeligt for både elever og forældre.



PÆDAGOGISK TILGANG

I fokusklasser udvides målgruppen - det vil sige, at elever med forskellige støttebehov møder hinanden.

Dermed skabes der rammer for et bredere elevfællesskab.

I fokusklasserne vil der nemlig være fokus på at imødekomme elevernes

specialpædagogiske behov, interesser og motivation i højere grad, end på de specifikke diagnoser.

Der arbejdes med, at individuelt tilrettelagte indsatser i høj grad tænkes ind i fællesskaber, hvilket blandt andet kommer til udtryk i den måde, man laver klasse- og gruppesammensætninger på.

Her vil der således være pædagogisk opmærksomhed på at styrke og give plads til forskellige former for fællesskaber.



VÆRDIER

I fokusklasser er der en grundlæggende tilgang til at elever lærer og udvikler sig i fællesskaber - både fagfagligt, kognitivt, personligt og socialt.

Det er samtidig afgørende, at eleverne opnår livsduelighedskompetencer, der giver dem større deltagelsesmuligheder i hverdags- og fritidsaktiviteter og i det videre uddannelsesforløb.

De professionelle i fokusklasserne arbejder ud fra et anerkendende mindset og har specialpædagogisk viden og kompetencer til at opbygge trygge relationer med eleverne som mødes respektfuldt og anerkendende.

Der arbejdes med at tilrettelægge særligt tilpassede rammer med en høj grad af forudsigelighed, hjælp til overblik og tage hensyn til den enkelte elevs dagsform. Der arbejdes både med kompenserende og udviklende pædagogik og hjælpemidler.

Elever gør det bedste, de kan

Vi kigger altid bagom elevens adfærd for at forstå eleven. Er det svært at leve op til forventninger eller reagerer eleven anderledes end forventet, så er den pædagogiske opgave at justere i rammerne omkring eleven.

Det kan gøres ved at opsætte faglige og pædagogiske mål ud fra viden om blandt andet diagnoser og forskellige kognitive, emotionelle og sociale funktioner i den daglige praksis.

Nogle af eleverne har tidligere erfaringer med at føle sig ensomme eller anderledes. Derfor er meget opmærksomhed på at arbejde med meningsfulde fællesskaber.

Det skal give mening at gå i skole

Vi har fokus på elevernes forskellighed som en styrke. Derfor inddrages eleverne således i, at undervisningen og rammerne opleves meningsfulde og støttende. Det er med til at øge elevernes motivation for at komme i skole og dermed fastholde vores ambitioner på alle elevers vegne.

I indsatserne er vedholdenhed og tålmodighed vigtigt og ofte vil det kræve mange justeringer indtil vi i fællesskab lykkes.

Det er desuden et vigtigt element i fokusklasserne, at der i højere grad vægtes en praksisfaglig tilgang, der generelt skal være med til at styrke elevernes faglige trivsel og deltagelsesmuligheder.

Særligt for elever i fokusklasser

Målgruppen i en fokusklasse er elever der af PPR er vurderet til at have et specialpædagogisk behov (PPV), og som aktuelt ikke trives og udvikler sig inden for de rammer almenskolen kan tilbyde.

Specialpædagogiske behov

Elever der har behov for særlig opmærksomhed i forhold til deres specialpædagogiske behov og funktionsniveau i hverdagen – bl.a. i form af at medarbejdere har viden om og ser diagnoser som betydningsfulde ift. den konkrete pædagogiske tilgang.

Specialpædagogiske rammer

Elever der har brug for særligt tilpassede specialpædagogiske rammer for at være en del af et mangfoldigt elevfællesskab. Rammer hvor eleverne kan spejle sig i hinanden, og hvor særlige interesser og kompetencer ses som talenter, der kan understøttes og udvikles

Belastningssymptomer

Elever der kan have udviklet belastningssymptomer i form af angst, høj grad af udtrætning, ufrivilligt skolefravær, stress og/eller psykosomatiske symptomer

Særlige behov

Elever der har behov for individuelt tilrettelagt undervisning i elevfællesskabet med udgangspunkt i elevens særlige behov og nærmeste udviklingszone

Har en diagnose

Elever der oftest enten er henvist til udredning, eller allerede er udredt, med en eller flere diagnoser.

Har brug for støtte

Elever der har behov for særlig støtte socialt, kommunikativt og fagligt for at kunne indgå i et elevfællesskab



Som i alle specialtilbud vil der være et tæt samarbejde mellem skole og forældre med afsæt i at være sammen om at skabe læring og trivsel for eleven.

Det er vigtigt at være gensidigt forpligtet, og at kommunikationen er åben og tillidsfuld.

Tilsammen vil forældre og skole/DUS kunne bidrage med forskellige og vigtige perspektiver.

En elev er en del af mange forskellige sammenhænge i løbet af en dag, og eleven vil i de forskellige sammenhænge give udtryk for noget forskelligt og vise os forskellige sider af sig selv.

Dette er alt sammen vigtige perspektiver i vores fælles søgen på at forstå eleven i et helhedsperspektiv, og for at vi kan være sammen om at øge elevens læring og trivsel.

Vi udvikler os løbende, så vi altid er i stand til at møde forskelligheder

Som en del af implementeringen samarbejder vi med hvert tilbud om at øge kapaciteten i forhold til at justere tilbuddet til en fokusklasse.

Dette inkluderer kompetenceudviklingsforløb for både ledere og medarbejdere for at sikre en optimal tilgang til de nye udfordringer.



DUS-TILBUD

I en fokusklasse er der mulighed for at gå i DUS til og med 5. klasses trin.



Du er altid velkommen til at kontakte det specialklassetilbud, dit barn skal starte i, for at høre mere om hverdagen.



FOKUS KLASSER

Specialklassetilbud som
styrker trivsel, læring
og fællesskaber

INDHOLD

Fokusklasserne har til formål at skabe et specialiseret tilbud af høj kvalitet i rammer, der styrker den enkelte elevs trivsel, læring og oplevelse af at være en del af fællesskaber.

AALBORG KOMMUNE

Børn og Unge
/ PPR
Godthåbsgade 8
9400 Nørresundby

Oplag 200 stk.
Februar 2024

Tryk: AK-Print



**Aalborg
Kommune**

Børn og Unge

PPR